



**Datum** : 26-5-2021  
**Locatie** : school lokaal van groep 7/8  
**Tijdstip** : 19:30 – 21:35  
**Aanwezig** : Annemieke, Christel, Laura, Paul, Simone, Cindy, Monique, Manon  
**Notulist** : Simone

Nr:	Agendapunt
01	<p><b>Opening vergadering</b> <b><i>Gelegenheid voor aanwezige ouders tot het stellen van vragen</i></b></p> <p>Geen ouders aanwezig Voorstel rondje van Cindy. Zij wordt de nieuwe locatieleider van ES en Peter en Paulus school in Eerde.</p>
02	<p><b>Notulen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><i>Notulen MR 17-3-2021</i></b></li></ul> <p>Vastgesteld en kunnen op parro geplaatst worden.</p>
03	<p><b>Mededelingen/ informatie vanuit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MR:</b> 1)Uitslag verkiezingen LA en AM (bericht nieuws van de MR) 2) MR reglement vaststellen per 1 aug 2021 en versturen naar Ramona.</li><li>• <b>Team:</b> inbreng Paul. Wat gaan we doen rondom schoolreisjes, kamp, musical? Zie punt 9 Notulen.</li><li>• <b>GMR:</b> geen bijzonderheden</li><li>• <b>OR:</b> geen bijzonderheden</li></ul>
<b><i>vanaf hier besloten vergadering</i></b>	
04	<p><b>Presentatie herstart clustervorming ES – PEP</b> <b><i>Plan herstart clustervorming is verzonden op 22-4-2021.</i></b></p> <p>Wat is er nu anders dan de eerdere clustering? Op beide scholen heerst er rust en de zaken lopen goed. Nu een goed moment om het weer op te pakken.</p> <p>Voor schooljaar 2021-2022 is het streefdoel kennismaken met de twee teams. Beide teams gaan in het eerste jaar een 'clustergevoel' creëren. Opzoek gaan om te binden en hier iets uit te halen in de breedste zin van het woord.</p>

<p><b>05</b></p>	<p><b>Presentatie schoolrapportage opbrengsten n.a.v. M-toetsen.</b>  Onderwijsresultatenmodel.  Drie vragen: Leren kinderen genoeg? Krijgen kinderen goed les? Zijn de kinderen veilig?  Schoolweging 20-40: wordt nu bepaald door CBS op basis van gemiddelde kenmerken van ouders. Hoe hoger getal hoe complexer de leerling populatie.  Spreidingsgetal 3-9: Hoe lager het getal minder verschillen tussen lln.   ES heeft een leerling populatie een gemiddelde (-gemiddeld) school.</p> <p>1) Referentieniveaus: fundamenteel niveau 1F. Streefniveau 1S heb je nodig om in Nederland te kunnen functioneren.</p> <p>ES moet 60% van de leerlingen op 2F/1S niveau afleveren op basis v/d leerling populatie. Eindresultaten zijn het effect en de opbrengst van (gem) 8 jaar onderwijs.  60% moet de ES afleveren op vmbo-T/Havo.</p> <p>2) Schoolnormen tussenresultaten (gouden norm) op basis van weging= gemiddeld (-gemiddeld)=hoge drie (iets boven de B lijn).</p> <p>Bepaald door: vaardigheidsscores van Cito en eigen 3-jarige gemiddelde score om beredeneerd, passend af te kunnen wijken.  DMT en begrijpend lezen start ES lager dan zou moeten maar eindigen op juiste niveau.  School mag afwijken maar moet wel aan kunnen tonen waardoor dat komt bv dyslexie, ADHD, dyscalculie.</p> <p>3) Reparatie Curver: kind kenmerken laten gemiddelde potentie zien per kind. Welke eindniveau zou het kind kunnen bereiken.</p> <p>Doel: hoe gaan onze leerdoelen passen met de schoolpopulatie.</p> <p>De M-toetsen op de ES zijn mooi op "gemiddeld" Niveau hoge III.</p>
<p><b>06</b></p>	<p><b>Schooldiagnose kwaliteitszorg</b>  <i><b>Bijlage: Poster en samenvatting (dit is 26/5 het uitgangspunt voor het gesprek), WMK is voor verdieping.</b></i>  Alles wat er moest gebeuren is gedaan. Waar de ES nog niet aan toe is gekomen ook mede door Corona is uitgesteld. Er moet een nieuwe planning komen in het nieuwe schooljaar voor de 4 punten. Dit moet binnen 2 jaar wel gedaan zijn.</p>
<p><b>07</b></p>	<p><b>Nationaal programma onderwijs toelichten.</b>  Zijn er door Corona cognitieve/psychologisch problemen bij kinderen ontstaan? Dit is op de ES doormiddel van observaties en vragenlijsten ingevuld door kinderen niet aan de orde.</p> <p>Extra overheidsgeld wordt besteed aan: Materiaal, extra personeel om in kleine groepjes te werken, groep 8 wordt een enkele groep.</p>

<p><b>08</b></p>	<p><b>Werkverdelingsplan: jaarrooster en uitleg over de groepen en formatie.</b>          Formatie voor 6,6 groepen, Team heeft besloten voor 7 groepen + invulling voor bewegingsonderwijs en werkdrukondersteuning.          Jaarrooster is vastgesteld.</p>
<p><b>09</b></p>	<p><b>Evt. bespreken schoolreisje/kamp/musical.</b></p> <p>Musical 21 juli: alleen de ouders van groep 8. Als dit niet mag een live stream uitzenden/opnemen. Laura vraagt/kent een professional voor opnames.</p> <p>Schoolkamp: Michelle/Riemke gaan mee. Ze zullen activiteiten gaan organiseren zodat de groep in een bubbel blijven. Manon stelt een brief op hierover om naar ouders toe te sturen. Op kamp geldt als een kind verkouden wordt moet het opgehaald worden. Zo min mogelijk externe toelaten tijdens het kamp. Zelftesten zijn vrijwillig.</p> <p>Schoolreis: Blijft op school. Manon gaat dit aan de OR vragen of de OR hiervoor iets wil bedenken per groep.</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Actieregister</b></p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Rondvraag</b>  <b>- Nieuws van de MR</b>          -Geen rondvraag</p>
<p><b>12</b></p>	<p><b>Sluiting</b></p>