

**Datum** : 21-09-2020  
**Locatie** : Teamkamer  
**Tijdstip** : 19.30u – 21.00u  
**Aanwezig** : Laura, Simone, Christel v L, Paul, Annemieke  
**Notulant** : Annemieke

## 01 Opening

Geen ouders aanwezig.

## 02 Notulen MR 24-06-2020

Notulen worden vastgesteld en kunnen op Parro geplaatst worden.

## 03 Mededelingen/informatie vanuit:

- MR:
  - *jaarverslag MR 2019-2020* bespreken hiervan wordt verzet naar de volgende vergadering. Speerpunten komende schooljaar: clustering.
  - *Taken MR*:  
Notulant: rouleert  
Contactpersoon GMR/PeP: Annemieke  
Voorzitter: Christel  
Jaarverslag: Laura  
Nieuws van de MR Simone  
Actieregister: Laura
- OR: -
- Team:  
Vanmiddag is er al kennis gemaakt met Cindy van Impelen, de nieuwe directrice. We hebben aangegeven dat het team vast wil houden aan wat we doen met het traject wat we aan het lopen zijn i.v.m. visie en kernwaarden waaruit streefdoelen volgen. We werken met PLG (professionele leergemeenschap). We werken hierbinnen met BD (belangrijke doelen) kaarten. 2 grote plannen zijn opgestart: kwaliteit en onderzoekend leren/projectmatig werken.
- GMR: MR mail:  
In de eerste helft van 2020 hebben de bestuurders van Skipov en SKOSO de mogelijkheden van bestuurlijke samenwerking verkend. De resultaten van die verkenning wijzen in de richting van kans-rijkheid van samenwerking en samengaan op bestuurlijk niveau, bijvoorbeeld als het gaat om ontwikkeling en innovatie van het onderwijs, versterking van de professionele cultuur en het werkgeverschap en vermindering van de financiële kwetsbaarheid.

Een fusie van de twee stichtingen zal voor ouders en leerlingen niet direct zichtbaar zijn. De scholen behouden hun eigen profiel en identiteit. Door bundeling van expertise en middelen is er meer mogelijk in de ondersteuning

van scholen en leerkrachten. Daarnaast kunnen aanvullende mogelijkheden worden gecreëerd voor ontwikkeling en mobiliteit van personeel.

Skipov en SKOSO gaan nu diepgaander onderzoeken of deze bestuurlijke fusie, inderdaad de gewenste meerwaarde kan opleveren.

#### **04 Jaarverslag 2019-2020**

Dit is grotendeels klaar. Deel over de zorg moet nog compleet gemaakt worden. Team werkt in belangrijke doelen kaarten. We zijn hier nog lerende in, zitten in een overgangsjaar. Het is de bedoeling dat er op doel en effect geëvalueerd gaat worden, niet op (wat nu is gebeurd), meer als logboek. Dan wordt het een compacter document.

Wat zijn zaken die op zijn gevallen/ waar vragen over zijn?

Blz. 8 Rekenen: *Hier staat dat dit wordt doorgepaktd? Op welke termijn?* Dit wordt weggezet in een belangrijke doelen kaart. Hier staat de planning in. In het jaarverslag van dit schooljaar is deze planning dan weer terug te zien.

Blz 11 Kansrijke combinatiegroepen: *wat houdt dit in?* Het is een methodiek die hier gestart is om in een combinatie groep zo veel mogelijk doelen van 2 leerjaren te combineren om te zorgen dat je verbonden lessen kunt geven. Dit heeft tot en met vorig schooljaar gelopen. Hiervoor zijn alle hoofdvakken aan bod gekomen.

Blz 11 Spelling; verbonden lesgeven. *Hierover moeten de afspraken nog worden vastgelegd?* Klopt. Dit moet nog vastgelegd worden voor de langere termijn, zodat (bijvoorbeeld) nieuwe leerkrachten ook weten hoe wij werken. Huidige leerkrachten weten hoe het werkt.

Blz 17 IB-er is bezig met de eerste concepten van stappenplannen. *Wanneer gebeurd dit/ zou dit klaar moeten zijn?* Dit komt voort uit het stuk 'zorg en begeleiding', basiskwaliteit. Binnen de zorg is er een enorme afsprakenlijst. Het moet nu nog beter vastgelegd worden en geconcretiseerd. Dit wordt dit schooljaar besproken en doorgepaktd.

Blz. 22 passend onderwijs: de doelstelling is bereikt. SOP is opgesteld. *Is dit al in de MR voorbij gekomen?* Het is inderdaad afgerond. Het is voorbij gekomen in de MR maar nog niet in het team. Voor de volledigheid wordt het plan binnen de MR nog een keer doorgestuurd.

Belangrijke doelen kaart 21 eeuwse vaardigheden: *Hoe gaan jullie die vaardigheden inzetten?* Vanuit het visitraject is naar voren gekomen dat een van de doelen motivatie en hogere betrokkenheid bij de leerlingen is. Dit denken we te kunnen gaan bereiken door 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden in de zetten.

We willen meer projectmatig werken, maar we hebben nu nog onze wereld oriënterende vakken. Afgelopen schooljaar hebben we thema's gekozen. Deze zijn we in themaweken gaan geven, met daarin verweven de cirkel van de 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden. Hier volgt de PLG thematisch/projectmatig onderzoekend leren op. Zij gaan dit jaar onderzoeken en uitproberen hoe we dit vorm gaan geven.

## **05 Jaarplan 2020-2021**

Deze heeft achterstand door corona. Wat er nu ligt is de eerste aanzet. De streefbeeldens moeten nog verwerkt worden. We proberen dit z.s.m. te doen. Voor de herfstvakantie moet de grote lijn staan. De BD-kaarten geven een indicatie van waar we heen willen. In november komt dit punt terug.

## **06 Voortgang directiestructuur SKIPOV**

Beleidsagenda SKIPOV bekeken en besproken.

Er is een nieuw functiebouwwerk. Voor 1 november is deze bij de GMR geweest. Er zijn niet al te veel veranderingen. L10 L11 functie bij de leerkrachten L11 en L12 in directie.

Er wordt een tussenlaag gecreëerd: clusterscholen krijgen een locatieleider. Een functie vergelijkbaar met een adjunct-functie.

De opleiding 'basis-bekwaam schoolleider' is hierbij verplicht.

## **07 Evaluatie continuooster**

De overgang naar het continuooster ging erg soepel, mede doordat we hier voor de vakantie al mee gestart waren.

Leerkrachten zijn positief. Het geeft veel meer lucht en ruimte in de middagen en meer structuur in het programma. Het lunchen verloopt rustig en goed.

Ouders zijn positief. Het geeft rust thuis. Kinderen vinden het fijn.

## **08 Coronamaatregelen**

Start schooljaar; fijn gestart. We houden afstand van de leerlingen waar kan. Het is fijn dat leerkrachten geen afstand meer hoeven te houden van leerlingen. Het is rustig zonder ouders in de school, de dynamiek ontbreekt.

We hebben geluk dat we tot nu toe invalers hebben gehad voor zieke leerkrachten of leerkrachten die met corona-gerelateerde klachten thuis moesten blijven. De grens komt wel in zicht. Er wordt niet uitgesloten dat we groepen naar huis moeten sturen. De weg voor snel-testen voor leerkrachten staat open.

Startgesprekken: Samen de start maken mét ouders. Veel ouders zijn sinds begin maart niet meer in de school geweest.

Ervaringen vanuit ouders? Niet veel van andere ouders gehoord. Het gesprek was fijn, maar het vorige gesprek was nog zo kort geleden. Er is weinig veranderd. Prettig dat ouders weer op school mochten komen.

Groepskranten zijn positief ontvangen. Even een reminder en alle informatie op een plek is fijn. Ouders geven ook voorzichtig aan dat de ouder-informatie avond meer als een verplichting voelt, omdat de informatie al (min of meer) bekend is. Zeker voor ouders met meerdere kinderen op school. Deze avond kan in de toekomst een ander invulling krijgen.

## **09 Actieregister**

Is aangepast.

## **10 Rondvraag**

- Nieuws van de MR
- Datum etentje MR
- Na de kerst komt Cindy zich voorstellen aan de MR en gaan we in gesprek. Dan volgt er meer over de clustering.

**Sluiting**

Om 21.10u wordt de eerste vergadering van het nieuwe schooljaar gesloten.