

GROEPSKRANT

DE GROEPSKRANT VAN GROEP 3

Dit zijn alle kinderen uit groep 3

Voorstellen

CHRISTEL VAN LANEN
MANON BOKS



Juf Christel

Hoi, ik ben juf Christel. Samen met Paul en onze zonen Sem (11) en Teun (8) woon ik in Erp. Drie dagen per week werk ik in groep 3. Ik heb zin om er samen met de kinderen en juf Manon een heel fijn en leerzaam schooljaar van te maken. Aan veiligheid en vertrouwen hecht ik veel waarde. Ik zit ook alweer een tijdje namens de leerkrachtengleding in de MR van bs. Edith Stein. Ik vind het leuk om samen met ouders na te denken over beleid en onderwijs.



Juf Manon

Hoi, ik ben juf Manon. Met veel plezier werk ik op bs. Edith Stein. Twee dagen per week in groep 3 en daarnaast nog twee dagen als locatieleider. Van deze combinatie krijg ik veel energie! Aan de ene kant het nadenken vanuit beleid en de vormgeving van het onderwijs en aan de andere kant de uitvoering daarvan. Samen met mijn man Jeroen en zoontjes Jip (3) en Loek (1) woon ik in Veghel. Samen met juf Christel en de kinderen hoop ik er een fijn schooljaar van te maken in groep 3.



Een dag in groep 3

JUF CHRISTEL EN JUF MANON 10-09-2021

Iedere dag starten we gezamenlijk in de groep. We bespreken samen de dag van vandaag, waarbij aandacht wordt besteed aan de dag en datum. Daarnaast komen er 3 actuele nieuwsitems voorbij, die we samen met de leerlingen bespreken. We bespreken het verloop van de dag, die visueel terug te vinden is in de klas.

Het begrijpend luisteren is één van de doelen die we hiermee oefenen. Kinderen die iets te vertellen hebben krijgen hier kort de mogelijkheid voor. Elke dag werken we aan het **leesonderwijs**. Zoem de bij speelt hierbij een grote rol in groep 3. Zoem komt tijdens alle lessen van **Veilig Leren Lezen** voorbij, en leert de kinderen veel. Van het lezen van letters tot het schrijven van woorden en zinnen. Vervolgens gaan we **fruit eten** en drinken. Dit doen we eerst 5 minuten in stilte, zodat iedereen zich kan concentreren op het eten en drinken. Dan is het tijd om lekker **buiten te spelen** op de grote speelplaats. Na het buiten spelen gaan we **rekenen**. We rekenen veel met materialen. Daarnaast maken de kinderen regelmatig opdrachten in hun werkboek.

Na het rekenen gaan we **schrijven**. De kinderen leren het schrijven van de schrijffletters in hun schrift van **Pennenstreken**. Tijdens de start van het schooljaar schrijven de kinderen de schrijffletters nog los van elkaar. Later in het jaar wordt het aan elkaar schrijven aangeboden. We stimuleren de kinderen om de aangeboden letters bij het leesonderwijs te schrijven met de schrijffletter. Na het schrijven is het tijd om **buiten te spelen**. Als de kinderen weer binnen komen gaan we **lunchen**. Hierbij starten we ook in stilte waardoor de kinderen aandacht hebben voor eten en drinken. Dan start het middagprogramma, waarbij **muziek, levensbeschouwing, groepsvorming, verkeer, tekenen en handvaardigheid** over de week verdeeld aan bod komen. De dag wordt afgesloten met het **hoekenwerk**. Hierbij werken de kinderen aan diverse opdrachten welke in circuitvorm worden uitgevoerd. Elke week zijn er andere opdrachten. Aan het einde van de dag kijken we altijd terug op wat we allemaal geleerd hebben en waar we trots op zijn. Dan is het tijd om onze spullen te pakken en **naar huis** te gaan.

IN DIT NUMMER

Wat zijn belangrijke punten die u als ouder moet weten van de groep.

PRAKTISCHE INFORMATIE

EEN VERJAARDAG IN GROEP 3

In groep 3 vieren we de verjaardag van elk kind met een gezellig feestje voor de ochtendpauze. Hierbij kunnen ouders niet aanwezig zijn. Om u toch een indruk te geven van wat er gebeurt tijdens een feestje: de jarige krijgt een versierde tafel en stoel, hij of zij mag de taart op het digibord versieren en we zingen verjaardagsliedjes en de jarige. Hierna wordt de jarige gefeliciteerd door alle kinderen en mag hij/zij de traktatie uitdelen.



KLASSENOUDERS IN GROEP 3

Wij vinden het fijn wanneer we twee klassenouders voor onze groep hebben. Zij helpen bij het plannen en regelen van groepsgerelateerde zaken. Wilt u onze klassenouder worden? Wij horen het graag!

KUNSTLES IN GROEP 3

In groep 3 zijn de kunstlessen in het lesrooster opgenomen. We besteden aandacht aan de verschillende kunstvormen, zowel tekenen en handvaardigheid als muziek komen hierbij aan bod. We proberen zoveel mogelijk vanuit een thema te werken.

BEWEGINGSONDERWIJS IN GROEP 3

Onze gymtijden zijn:

Dag	Tijd	Leerkracht
Woensdag	09.15 uur	Juf Joyce
Vrijdag	11.15 uur	Juf Marieke

De kinderen dragen gymkleding en stevige gymshoenen. Tevens is het fijn als kinderen op deze dag makkelijke kleding dragen i.v.m. het omkleden.



Parro

WAT KAN U OP PARRO VERWACHTEN?

Parro is het communicatiemiddel tussen de leerkrachten en ouders dat wij op school gebruiken. De leerkrachten:

- Zetten op Parro belangrijk nieuws.
- Delen op Parro leuke gebeurtenissen.
- Nodigen u via Parro uit voor gesprekken.
- Vragen via Parro om ouderhulp.

U als ouder kan via Parro contact leggen met de leerkrachten en andersom.

BEREIKBAARHEID

LEERKRACHTEN

Leerkracht	Dag (en)	Mailadres
Christel van Lanen	Maandag Dinsdag Woensdag	cvlanen@skipov.nl
Manon Boks	Donderdag Vrijdag	mgoijaarts@skipov.nl

SCHOOLLEIDING + INTERNE BEGELEIDING

Wie	Dagen	Tijd
Cindy van Impelen Directeur	Wisselende dagen	Op afspraak
Manon Boks Locatieleider	Maandag Dinsdag	Op afspraak
Monique Vaessen Intern begeleider	Maandag Dinsdag Donderdag	Op afspraak

Wat moet u weten van groep 3?

Wat moet je weten over groep 3

Je kind zit in groep 3. Volgens experts de grootste stap in de basisschoolperiode. Zat je kind net helemaal in het kleuterritme, moet er ineens serieus geleerd worden. Maar ook wij zijn ons bewust van deze grote stap en proberen het voor de kinderen zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Veel lessen worden spelenderwijs aangeboden. Dit doen we aan de hand van thema's. Hiervoor zal regelmatig medewerking gevraagd worden van u. Kinderen mogen dan bijvoorbeeld materialen meenemen van thuis voor in de themahoek.

Kinderen hoeven niet de hele dag aan hun tafel werkjes te maken. Zo bewegen we bij tussendoortjes maar ook tijdens het leren. Denk hierbij aan bijvoorbeeld "sport-oefeningen" tijdens het flitsen van de letters, het stappen en springen van de getallenlijn.

Kinderen werken op hun eigen niveau. Dit heeft betrekking op een aantal vakken:

Rekenen

We werken met de materialen van *Wereld in getallen*.

Hierbij hoort een gezamenlijke start waarbij we het doel van de les bespreken. Daarna volgt een korte instructie en gaan de kinderen zelfstandig aan de slag met de basisles uit het werkboek. Kinderen die snel klaar zijn met hun verwerking in het werkboek kunnen na de basisles extra opdrachten maken

in het werkboek extra. Om kinderen die extra uitdaging of begeleiding nodig hebben op niveau te laten werken, gebruiken we het plusboek of bijwerkboek. Aan het eind van de rekenles wordt het doel geëvalueerd met de kinderen.

Leesonderwijs

We werken met de materialen van *veilig leren lezen*.

Hierbij is aandacht voor het niveau van elk kind.

De meeste kinderen werken volgens de maanlijn:

- basisinstructie
- maan-materialen

Ook kinderen die moeite hebben met leren lezen, werken volgens de maanlijn, dus:

- basisinstructie
- maan-materialen
- met verlengde instructie en extra oefentijd

Kinderen die alle letters kennen, vlot woordjes kunnen lezen en een goede werkhouding hebben, kunnen werken volgens de zonlijn:

- introductie: na korte instructie lezen op hoger niveau
- zon-materialen.

Kinderen blijven niet automatisch in het niveau waar zij na de eerste kern zijn ingedeeld. Na elke kern wordt opnieuw bekeken welk niveau het best past bij het kind. Indien nodig wordt het aangepast. Zo krijgt ieder kind onderwijs op eigen niveau met waar nodig extra instructie of uitdaging.



ZELFSTANDIG WERKEN

Hoe wordt het zelfstandig werken vormgegeven?

Leren zelfstandig werken is een belangrijk onderdeel. Dit leren de kinderen gedurende het schooljaar steeds wat langer vol te houden.

We stimuleren om de kinderen zelfstandig te laten zijn. Zo zorgen de kinderen zelf dat ze de juiste materialen pakken die ze nodig hebben tijdens een les. Ze dragen zelf zorg voor hun eigen spullen.

Tijdens het zelfstandig werken leren ze gebruik te maken van het blokje. Hiermee kunnen ze door verschillende kleuren op het blokje aangeven of ze een vraag aan de leerkracht of aan iemand in hun groepje hebben, of zij niet gestoord willen worden, of dat zij bereid zijn een ander te helpen met een vraag.

Bij het leesonderwijs hoort een planbord. Hierop staat aangegeven wat er van hen verwacht wordt tijdens een les.

COÖPERATIEF

Welke coöperatieve vormen bieden wij aan?

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen actief betrokken blijven tijdens de lessen, werken we met coöperatieve werkvormen.

Zo heeft elk kind zijn/haar inbreng.

Werkvormen die wij in groep 3 gebruiken zijn o.a. tweepraat, tweetal coach, rondpraat, mix en koppel, mix en ruil, zoek iemand die.

Een groot voordeel bij deze werkvormen is dat het vormen zijn waarbij de kinderen mogen bewegen, elkaar mogen opzoeken, gericht bezig zijn met een opdracht en het vaak zien als een spelletje.



WERELDORIËNTATIE IN GROEP 3**Wereldoriëntatie:**

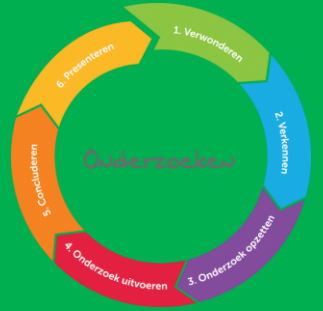
De vorige twee schooljaren zijn we bezig geweest ons te oriënteren op het aanbieden van de wereldoriëntatielessen in een andere vorm. We zijn op zoek gegaan naar een vorm die past bij de visie en de kernwaarden van de school en die aansluit bij de 21^e eeuwse vaardigheden (de vaardigheden die in deze tijd van ons/onze leerlingen worden gevraagd). Wij als school hebben ontdekt dat onderzoekend-, ontdekkend- en thematisch leren hier goed bij aansluiten.

Na een begeleid traject vanuit BCO- onderwijsadvies en advisering van twee jaar kunnen we naar de volgende fase van dit traject: het aanbod van de wereld oriënterende vakken volledig thematisch aanbieden in groep 1 t/m 8.

De Thema's lopen van vakantie tot vakantie en zullen door heel de school te herkennen zijn.

Kinderen gaan aan de slag met het doen van onderzoek, vragen stellen, problemen oplossen, presenteren, ICT vaardigheden en nog veel meer. De leerkracht is in dit proces de begeleider van de leerlingen en biedt de leerlingen de nodige basiskennis en vaardigheden aan.

Deze manier van werken brengt natuurlijk veranderingen met zich mee. U als ouders zal hiervan gedurende dit schooljaar op de hoogte worden gehouden.

**Wat nog meer in groep 3?**

Per kern van Veilig Leren Lezen krijgt u via Parro een ouderbrief waarin staat wat kinderen gaan leren. Hierin staan ook tips waarmee u thuis uw kind kunt helpen en kunt stimuleren bij het leesproces.

Gedurende het schooljaar zullen kinderen een verteltas meenemen. Hierin nemen zij spullen mee waar ze in de klas iets over willen vertellen.

Ook zullen wij via Parro vragen om uw hulp bij het meebrengen van themagerichte materialen. Deze spullen zullen daarop worden tentoongesteld. Wij hopen op uw medewerking.

Dit is het einde van onze groep 3 krant. We hopen dat jullie veel plezier hebben beleefd aan het lezen van onze krant.

