

GROEPSKRANT

DE GROEPSKRANT VAN GROEP 5-6

Voorstellen

**JOYCE VAN DER POL
ANNEMIEKE MEERBACH**



Hoi, ik ben juf Joyce. Ik ben nu voor het 3e schooljaar werkzaam op de Edith Stein. Ik vind het belangrijk dat iedereen zich fijn en veilig voelt op school en in de klas. Iedereen moet zich kunnen laten zien en horen.

Op maandag en dinsdag sta ik voor de klas. Op woensdag verzorg ik het bewegingsonderwijs voor de groepen 3 t/m 8.

Ik woon in Den Dungen samen met mijn man Jeroen en onze zoons Dex (3), Noek en Jim (2).



Hoi, ik ben juf Annemieke. Ik ben voor het 18^e jaar werkzaam op Edith Stein. Ik heb hier al die jaren met heel veel plezier gewerkt! Ik hou van een fijne en gezellige sfeer in de groep, waarbij iedereen rekening met elkaar houdt. Ik ben getrouwd met Jesse en ik heb 2 dochters van 8 en 4.



Dit zijn (bijna) alle kinderen uit groep 5-6

Een dag in groep 5-6

**JUF JOYCE EN JUF ANNEMIEKE
31-08-2020**

We openen en starten de dag gezamenlijk. We bekijken welke dag het is en wat het dagprogramma voor die dag is. We staan even stil bij bijzondere gebeurtenissen.

Hierna starten we met de eerste les van die dag. Tot 9.50 u werken we aan verschillende vakken. Bij alle vakken hoort een instructie. Soms is die instructie kort en soms wat langer. De ene keer is de instructie klassikaal, de andere keer in niveau- of jaargroepen.

Na iedere instructie volgt een inoefening of verwerking. Ook hier verschilt de vorm; zelfstandig, in tweetallen of in groepjes.

Om 9.50 pakken we ons fruit en drinken en kijken we gezamenlijk naar het ochtendjournaal van die dag. Daarna is het tijd om een kwartier lekker buiten te spelen. Om na de pauze weer even rust te creëren en de focus terug te krijgen, starten we met 15 minuten lezen. Dan volgen er tot 11.55u weer verschillende lessen. Om 12.00u zijn we weer buiten waarna we om 12.15u terug gaan naar de klas om onze lunch op te eten. Dit doen we de eerste 5-10 minuten in stilte, waarna we nog even gezellig kunnen kletsen. Dan wordt het tijd voor de volgende lessen.

Om 13.55u sluiten we de dag gezamenlijk af en bespreken nog even kort hoe de dag verlopen is.

Gedurende de dag hebben de leerlingen de mogelijkheid aan hun weektaak te werken. Ook wordt er tijd vrij gemaakt voor ontspanning en groepsvormende activiteiten. Dit vinden wij belangrijk, zodat de kinderen 'fris' blijven en het gevoel krijgen er samen als groep voor te gaan!

Dit schooljaar mogen wij gebruik maken van een 'extra' leerkracht. Hiermee kunnen we de groep op verschillende (vaste) momenten splitsen, waardoor we nog intensiever instructie kunnen geven aan de leerlingen.

IN DIT NUMMER

Wat zijn belangrijke punten die u als ouder moet weten van de groep.

PRAKTISCHE INFORMATIE

EEN VERJAARDAG IN GROEP 5-6

Om 9.50 vieren we samen de verjaardag. De jarige mag een taart versieren op het digibord, waarna we zingen voor de jarige en hij of zij mag trakteren. De stoel wordt versierd en de jarige mag de hele dag met speciale pennen schrijven.

KLASSENoudERS IN GROEP 5-6

Wij vinden het fijn wanneer we twee klassenouders voor onze groep hebben. Zij helpen bij het plannen en regelen van groepsgerelateerde zaken. Wilt u onze klassenouder worden? Wij horen het graag!

KUNSTLES IN GROEP 5-6

In groep 5-6 wordt de kunstles verzorgd door Juf Maartje. Zij is iedere dinsdag om 13.15 uur bij ons in de groep om aandacht te besteden aan de verschillende kunstvormen, waarbij de nadruk ligt bij muziek.

BEWEGINGSONDERWIJS IN GROEP 5-6

Onze gymtijden zijn:

Dag	Tijd	Leerkracht
Maandag	13.15 uur	Juf Joyce
Woensdag	11.15 uur	Juf Joyce

De kinderen dragen gymkleding en stevige gym schoenen. Wanneer je langer haar hebt, moet je dit in een staart dragen.



Parro

WAT KAN U OP PARRO VERWACHTEN?

Parro is het communicatiemiddel tussen de leerkrachten en ouders dat wij op school gebruiken. De leerkrachten:

- Zetten op Parro belangrijk nieuws.
- Delen op Parro leuke gebeurtenissen.
- Nodigen u via Parro uit voor gesprekken.
- Vragen via Parro om ouderhulp.

U als ouder kan via Parro contact leggen met de leerkrachten en andersom. Er wordt altijd een kindgesprek aangemaakt zodat ouders én beide leerkrachten de informatie kunnen geven en ontvangen.

BEREIKBAARHEID

LEERKRACHTEN

Leerkracht	Dag (en)	Mailadres
Joyce vd Pol	Maandag Dinsdag	jbroeren@skipov.nl
Annemieke Meerbach	Woensdag Donderdag Vrijdag	ahamel@skipov.nl

SCHOOLLEIDING + INTERNE BEGELEIDING

Wie	Dagen	Tijd
Paul Verrijdt Directeur	Wisselende dagen/dagdelen	Op afspraak
Manon Boks Locatiecoördinator	Maandag Dinsdag	Op afspraak
Monique Vaessen Intern begeleider	Maandag Dinsdag Vrijdag	Op afspraak

GROEP 5-6**Wat moet u weten van groep 5-6?****VAKGEBIEDEN****Nieuw in groep 5**

De wereld-oriënterende vakken: wereldzaken, natuurzaken en tijdzaken.

Nieuw in groep 6

Blits (de methode voor Studievaardigen) en Engels.

De kinderen kunnen u uitleggen wat Deze methodes inhouden. Heeft u hier nog vragen over, dan horen we deze graag.

Daarnaast krijgen de leerlingen de volgende vakken:

- Begrijpend lezen (nieuwsbegrip)
- Technisch lezen (estafette)
- Spelling (staal)
- Taal (staal)
- Rekenen (De Wereld in Getallen)
- Schrijven (pennenstreken)
- Verkeer (op voeten en fietsen van het VVN)
- Catechese (Hemel en Aarde).
- SRV (seksuele en relationele vorming 'kriebels in je buik')
- Gym
- Handvaardigheid
- Teken
- Muziek

We gaan dit schooljaar extra insteken op (het geven van) woordenschat onderwijs.

COÖPERATIEF**Welke coöperatieve vormen bieden wij aan?**

Leerlingen kunnen veel van en met elkaar leren. Hiervoor gebruiken wij regelmatig coöperatieve werkvormen.

De werkvormen hebben wisselende structuren. Bij alle structuren is de basis dat alle leerlingen, tegelijkertijd bezig zijn en alle leerlingen een gelijkwaardige inbreng hebben. Het coöperatief leren draagt ook bij aan de sociale omgangsvormen.

Een coöperatieve werkvorm kan uitgevoerd worden in een tweetal, een team (4-6 leerlingen) of met de hele groep. Er zijn ook specifieke klassenbouwers die ingezet worden voor groepsvorming en/of verbetering.

In onze klas gebruiken wij (in ieder geval) de werkvormen: tweepraat, rondpraat, placemat, tweetal coach, lees en vraag, laat zien, teaminterview en waar niet waar.



ZELFSTANDIG WERKEN

Hoe wordt het zelfstandig werken vormgegeven?

WAT DOEN WE IN DE GROEP?

Op onze school leren wij de kinderen zelfstandig werken volgens het GIP model (Groeps- en individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht) Hierbij wordt aan de volgende punten aandacht besteed:

Zelfstandig werken teken.

Tijdens het zelfstandig werken blijven de leerlingen op hun eigen plek zitten. Zij hoeven dan niet te lopen. Om voor de leerlingen duidelijk te maken dat dit van hen verwacht wordt, hebben zij op deze momenten hun blokje op tafel liggen.

Het blokje.

Iedere leerling heeft een persoonlijk blokje, met daarop de volgende kleuren:

Rood: ik ben zelfstandig aan het werk en wil niet gestoord worden. Het is stil in de groep.

Groen: Ik ben rustig aan het werk, alles gaat goed, anderen mogen mij een vraag stellen.

Blauw: Ik wil meedoen met de instructie van de juf.

Geel (vraagteken): Ik heb een vraag aan de juf.

Wit (4 vraagtekens) Ik heb een vraag aan iemand uit mijn groepje.

De leerkracht kan aangeven wanneer het blokje op **rood**, **groen** of **blauw** ligt. Er zijn ook momenten dat de leerlingen hier zelf voor kunnen kiezen. In de klas hangt een poster ter ondersteuning van de kleuren.

Vaste looproute.

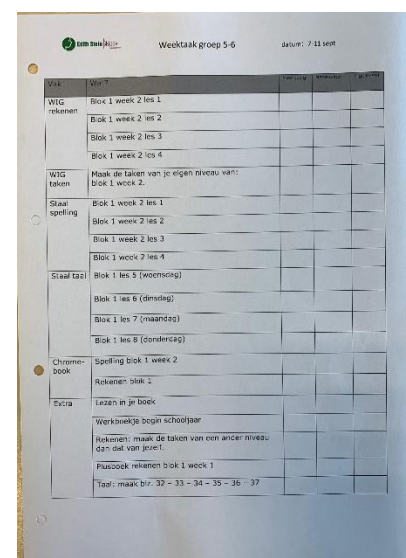
De leerkrachten hebben een vaste looproute. Hiermee zorgen zij ervoor dat alle leerlingen gezien en gehoord worden. Zo kunnen de leerlingen vragen stellen en de leerkracht tips en/of complimenten geven.

Instructietafel.

In de groep staat een instructietafel. Hieraan kan de leerkracht samen met leerlingen werken die verlegende instructie nodig hebben. Zo kan de leerkracht intensief aandacht aan de leerlingen besteden.

Stilte teken.

Als de leerkracht in de groep de hand omhoog steekt, vraagt ze daarmee of de kinderen naar haar willen luisteren. De kinderen laten de spullen los waar ze mee bezig zijn en kijken de leerkracht aan. Zelf worden ze stil en steken ze de hand in de lucht ter teken dat ze de leerkracht gezien hebben. Ze geven elkaar een tip als iemand het nog niet heeft gezien. Zo is het snel en efficiënt stil.



WAT NOG MEER IN GROEP 5-6

Groepsspecifieke activiteiten

HUISWERK

De leerlingen doen ook verschillende dingen thuis. Te weten:

- Leren voor toetsen van tijdzaken, natuurzaken en wereldzaken
- Leren voor Engels
- De spreekbeurt voorbereiden
- De boekbespreking voorbereiden

Bij de spreekbeurt moet er een PowerPoint presentatie gemaakt worden. Bij de boekbespreking is dat een keuze. De PowerPoint presentatie moet gemaild worden naar ahamel@skipov365.nl.

- ▶ Groep 6 Basketbaltoernooi 19-02-2021
- ▶ Groep 5 hockey toernooi 19-05-2021
- ▶ Museumschatjes: nog niet bekend
- ▶ Cultuurvoorstelling de 1/2- tjes 22-06-2021

