



# Informatie cluster



**Inhoud**

- 1. Voorwoord ..... 2
- 2. Waarom een cluster? ..... 2
  - Krimp en bezuinigingen ..... 2
  - Wat zijn de gevolgen? ..... 2
  - Nieuwe balans door clustering ..... 2
- 3. Wat betekent ons cluster? ..... 2
- 4. De praktische invulling ..... 3
  - Leerkrachten ..... 3
  - Interne begeleiding (IB) ..... 3
    - Edith Stein ..... 3
    - Petrus en Paulus ..... 3
  - Schoolcoördinator (SC) ..... 3
    - Edith Stein ..... 3
    - Petrus en Paulus ..... 3
  - Directeur ..... 4
    - Edith Stein ..... 4
    - Petrus en Paulus ..... 4
  - Managementteam (MT) ..... 4
  - Contact ..... 4
  - Calamiteiten ..... 4
- 5. Aanwezigheid managementteam ..... 4
  - Edith Stein ..... 4
  - Petrus en Paulus ..... 4
- 6. Nawoord ..... 4

C	Q	C	L	U	S	T	E	R	M	Y	R	N	S	C
T	F	Y	U	K	F	E	S	T	T	W	Y	Q	K	V
G	K	K	E	R	N	Y	Q	K	E	L	G	I	C	E
Q	F	H	A	Y	E	I	G	E	N	H	E	I	D	N
Z	W	E	M	Q	X	H	C	L	X	G	T	E	P	H
R	P	T	M	D	O	R	P	E	N	M	D	M	M	N
B	G	F	S	A	M	E	N	_	L	E	R	E	N	L
M	N	S	R	I	F	D	K	A	Y	S	Q	V	C	M
T	F	O	B	A	L	A	N	S	J	S	B	D	U	I
I	R	F	U	W	M	Y	D	K	E	Z	E	S	G	E
S	C	H	O	O	L	_	B	E	H	O	U	D	E	N
S	A	M	E	N	_	W	E	R	K	E	N	X	O	X
M	H	U	O	C	E	O	L	S	Q	X	J	I	V	X
T	K	Z	H	S	S	G	B	U	B	E	E	P	J	E
N	Q	M	D	D	M	K	W	A	L	I	T	E	I	T

## 1. Voorwoord

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

De kop is eraf! Binnen het nieuwe cluster basisschool Edith Stein en basisschool Petrus en Paulus zijn we afgelopen donderdag het schooljaar officieel gestart met alle teamleden.

In deze nieuwsbrief informeren we u graag over de reden waarom ons schoolbestuur met clusters werkt en hoe ons cluster daar praktisch invulling aan gaat geven.

Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, loop gerust bij ons binnen of stuur een e-mail!

## 2. Waarom een cluster?

Basisschool Edith Stein en basisschool Petrus en Paulus vallen onder schoolbestuur Skipov. Sinds 2014 is ons bestuur gestart met het clusteren van scholen om te zorgen voor meer kwaliteit en balans op met name de kleine scholen. Hieronder leest u waarom.

### Krimp en bezuinigingen

Het onderwijs in Nederland wordt al een aantal jaren geconfronteerd met krimpende leerlingaantallen en aanhoudende bezuinigingen vanuit de overheid. Ook Skipov, verantwoordelijk voor primair onderwijs aan ruim 2500 kinderen op 14 scholen in de kern en in de kerkdorpen van de gemeente Veghel, ervaart deze landelijke trend.

### Wat zijn de gevolgen?

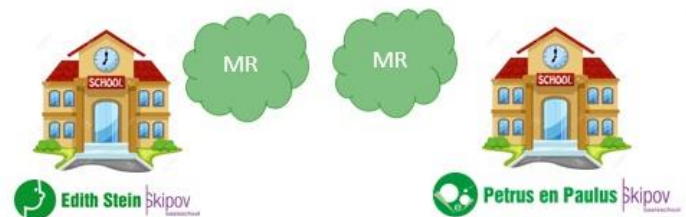
Door bezuinigingen moeten we al “meer met minder mensen” doen. Door krimp van de leerlingenaantallen ontstaan kleinere scholen. Dat maakt de mogelijkheden tot kennisdeling tussen teamleden steeds moeilijker en veroorzaakt een versnippering van kennis. Specialisaties en verdeling van taken wordt in kleine teams steeds lastiger. Naast deze kennisproblemen kan er ook een onbalans ontstaan tussen het onderwijzend personeel en de

ondersteunende functies. In een krimpende school is het immers lastig om de omvang van functies waarvan er maar 1 is, zoals bijvoorbeeld een directeur, ieder jaar aan te passen aan de omvang van de school.

### Nieuwe balans door clustering

Skipov heeft gezocht naar een nieuw evenwicht. Waarbij we de kleiner wordende scholen/teams nieuwe impulsen geven en tevens de onbalans tussen onderwijzend personeel en overig personeel kunnen herstellen. Per 1 augustus 2014 heeft de eerste ronde clustering plaatsgevonden. De Antoniusschool in Keldonk en de Nicolaasschool in Boerdonk zijn vanaf die datum een cluster gaan vormen met de Empel in Erp. Een tweede cluster is gevormd door de Mariaschool in Erp en de Maria ter Heideschool in Mariaheide. Door deze koppeling zijn twee clusters ontstaan die weer goed in balans zijn qua personele bezetting. Het heeft de betrokken teamleden een rijkere omgeving gebracht en meer kennisdeling is mogelijk gemaakt. Mede door de clustering zijn de scholen in Keldonk, Boerdonk en Mariaheide niet alleen behouden, ze zijn zelfs versterkt. Afgelopen schooljaar is het derde cluster gevormd met basisschool De Bunders en basisschool 't Heibosch. Onze scholen vormen vanaf dit schooljaar het vierde cluster.

## 3. Wat betekent ons cluster?

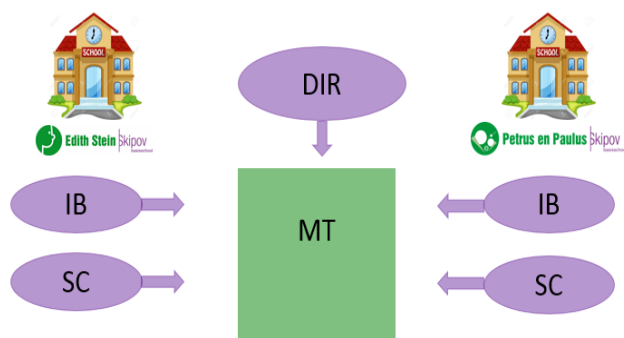


- Beide scholen blijven bestaan in hun eigen dorp en behouden hun eigenheid. Er is dus nadrukkelijk geen sprake van het samenvoegen van beide scholen. Beide scholen behouden om die reden ook hun eigen medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad is een raad van ouders en personeelsleden

die meedenken en beslissen over het beleid van de school.

- Beide scholen hebben dezelfde directeur.
- Beide scholen gaan inhoudelijk en organisatorisch samenwerken waar dit kan en wenselijk is. Denkt u bijvoorbeeld aan:
  - het volgen van teamtrainingen;
  - van elkaar leren door bijvoorbeeld werkwijzen uit te wisselen;
  - werkgroepen combineren, bijvoorbeeld samen uitzoeken welke taalmethode het best passend is;
  - etc.

#### 4. De praktische invulling



Hieronder kunt u lezen hoe e.e.a. er praktisch uit gaat zien en wie welke rol gaat vervullen op welke dagen.

#### Leerkrachten

Elke dag verzorgen de leerkrachten van basisschool Edith Stein en basisschool Petrus en Paulus het onderwijs aan uw kinderen. De leerkracht van uw kind is het eerste aanspreekpunt voor u als ouder. Om er zeker van te zijn dat de leerkracht voldoende tijd voor u kan vrijmaken, is het maken van een afspraak het handigst.

#### Interne begeleiding (IB)

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op een school. Zij heeft coördinerende en begeleidende taken en ondersteunt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Het aantal dagen dat er beschikbaar is voor interne begeleiding op een school, heeft te maken met de schoolgrootte.

#### Edith Stein

Monique Speek is drie dagen per week IB-er. Omdat zij daarnaast ook 1 dag per week schoolcoördinator is, is zij vanaf november vier dagen per week aanwezig op: maandag, dinsdag, woensdag en afwisselend op donderdag/vrijdag.

#### Petrus en Paulus

Op basisschool Petrus en Paulus is Claudia de Reus 2 dagen per week IB-er.

Claudia is momenteel nog met zwangerschapsverlof. Monique Speek, de IB-er van de Edith Stein, neemt haar taken tot november over.

Claudia is vanaf november elke maandag aanwezig en daarnaast op een wisselende dag in de week.

#### Schoolcoördinator (SC)

Beide scholen krijgen met de vorming van het cluster een schoolcoördinator. De schoolcoördinator is verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing van de school en is het aanspreekpunt bij afwezigheid van de directeur.

Op beide scholen krijgen de schoolcoördinatoren hier 1 ambulante dag voor. Dat betekent dat zij die dag vrij geroosterd zijn van andere taken.

#### Edith Stein

Op de Edith Stein gaat Monique Speek deze rol vervullen. Monique is op maandag, dinsdag, woensdag en afwisselend op donderdag of vrijdag aanwezig voor haar IB-taken en SC-taken. Monique neemt de IB-taken van Claudia van basisschool Petrus en Paulus t/m november waar i.v.m. het zwangerschapsverlof van Claudia. Ze zal ondersteund worden door een leerkracht die vrij geroosterd wordt tot aan november.

#### Petrus en Paulus

Op de Petrus en Paulus wordt Laura Welten de schoolcoördinator. Op maandag heeft zij haar ambulante dag. Zij staat op donderdag en vrijdag voor de klas, zij is dan alleen voor of na schooltijd beschikbaar in haar rol als schoolcoördinator.

## Directeur

De directeur is eindverantwoordelijke op een school. Zij ontwikkelt beleid en stuurt de uitvoering hiervan aan. Zij is eindverantwoordelijke op alle terreinen.

Beide scholen hebben vanaf dit schooljaar dezelfde directeur: Angelique van Lankveld. Angelique werkt parttime. Ze verdeelt haar werkdagen over beide scholen. Dit betekent dat zij op vaste dagdelen werkzaam is voor één van beide scholen.

Vanwege haar studie en maandelijkse vergaderingen met andere directeuren, kan het voorkomen dat zij niet aanwezig is op de dagen die hieronder staan.

### Edith Stein

Angelique is werkzaam voor de Edith Stein op maandagochtend, woensdagmiddag en vrijdagochtend.

### Petrus en Paulus

Angelique is werkzaam voor de Petrus en Paulus op maandagmiddag, woensdagochtend en vrijdagmiddag.

## Managementteam (MT)

IB, SC en directie vormen samen het managementteam van de school. Zij overleggen regelmatig over het beleid van school en de uitvoering hiervan. Uiteraard altijd in nauwe samenwerking met het team en de medezeggenschapsraad.

## Contact

Beide teams staan ouders/ verzorgers graag te woord. Het is wel raadzaam om vooraf een afspraak via een e-mail te maken. U weet dan zeker dat de betreffende persoon aanwezig is en dat we voldoende tijd voor u vrij kunnen maken.

## Calamiteiten

Het kan voorkomen dat er niemand van het managementteam aanwezig is. U kunt zich altijd wenden tot de groepsleerkrachten. In geval van calamiteiten is de directeur door

hen altijd te bereiken, ook op de dagen dat zij niet werkzaam is.

## 5. Aanwezigheid managementteam

Hieronder vindt u de informatie van hoofdstuk 4 in een schema verwerkt. De leerkracht van uw kind(eren) is uw eerste aanspreekpunt. Zij verwijzen u graag door indien nodig.

### Edith Stein

Maandag	Ocht.: Angelique/ Monique
	Mid.: Monique
Dinsdag	Ocht.: Monique
	Mid.: Monique
Woensdag	Ocht.: Monique
	Mid.: Angelique/ Monique
Donderdag	Ocht.: Monique afwisselend
	Mid.: Monique afwisselend
Vrijdag	Ocht.: Angelique/Monique afwisselend
	Mid.: Monique afwisselend

### Petrus en Paulus

Maandag	Ocht.: Laura/ Claudia
	Mid.: Angelique/ Laura/ Claudia
Dinsdag	Ocht.: Claudia afwisselend
	Mid.: Claudia afwisselend
Woensdag	Ocht.: Angelique
	Mid.: x
Donderdag	Ocht.: Laura (klas)/ Claudia afwisselend
	Mid.: Laura (klas)/ Claudia afwisselend
Vrijdag	Ocht.: Laura (klas)/ Claudia afwisselend
	Mid.: Angelique/ Laura (klas)/ Claudia afwisselend

## 6. Nawoord

Het zal wellicht even wennen zijn voor iedereen. Beide teams hebben vertrouwen in het cluster en zien er naar uit om met elkaar samen te werken. Mocht u nog vragen op opmerkingen hebben, dan horen wij die graag!